



# Agir en Français

Apprendre et Enseigner le Français Langue Étrangère

L'école numérique

Nom du document

Vidéo – émission politique : *La politique c'est net* – Chaîne TV : Public Sénat

Type de document et source du document

Youtube.com – Chaîne Public Sénat

Site web + type de site : .org, .com, ...

**Laurence JUIN**, Enseignante lettres-Histoire, (TwittClasse)

François JARRAUD, Rédacteur en chef du Café pédagogique

**Benoît THIEULIN**, Directeur de la Netscouade

**Caroline DESCHAMPS**, Journaliste – Public-Sénat

**Jean-Michel FOURGOUS** – Député-Maire d'Élancourt – a écrits deux rapports sur la pédagogie numérique

Les élèves de CM2

**Pascale SELLIN** – Directrice d'école

Les personnes participant à ce document (journalistes, experts cités, ...)

Nom + fonction (+informations supplémentaires)

Ils préfèrent le tableau numérique car plus facile pour comprendre grâce à la mobilité des objets.

Elle trouve que c'est un outil supplémentaire qui peut faciliter l'enseignement.

Les e-compétences sont essentielles pour la vie moderne – nous passons beaucoup de temps devant des écrans.

C'est un gadget si les enseignants n'ont pas de formation ni de réflexion pédagogique.

Correctement utilisé c'est attractif et interactif.

Le numérique fait le lien entre la maison et l'école. Il motive les élèves.

Peu de moyens financiers alloués au numérique. Pas de reconnaissance des compétences numériques.

La révolution numérique est en marche, l'école doit y participer.

...

Arguments des personnes

À vous de continuer

Ce que je pense