

ÉCRIRE UN ESSAI

Écrire un essai c'est avant tout répondre à une question et exprimer son opinion en argumentant et en donnant des exemples.

Il y a trois grandes parties dans un essai : L'introduction - Le développement - La conclusion

Avant la rédaction

- x Dans le cas où vous devez dégager la problématique d'un texte ou d'une image, choisissez une question qui ne vous mettra pas en difficulté.
Il est souvent plus facile de répondre à une question fermée qu'à une question ouverte.
Du moins, les plans seront différents.

Reliez les problématiques aux plans correspondants.

Problématiques

Doit-on autoriser la télévision aux enfants de moins de trois ans ?

Pourquoi n'y a-t-il pas plus d'écoles qui imposent l'uniforme ?

Faut-il interdire la e-cigarette ?

Peut-on toujours choisir notre profession ?

La cigarette est-elle dangereuse ?

Comment éviter que les adolescents boivent trop d'alcool en soirée ?

Plans

OUI – NON

POUR – CONTRE

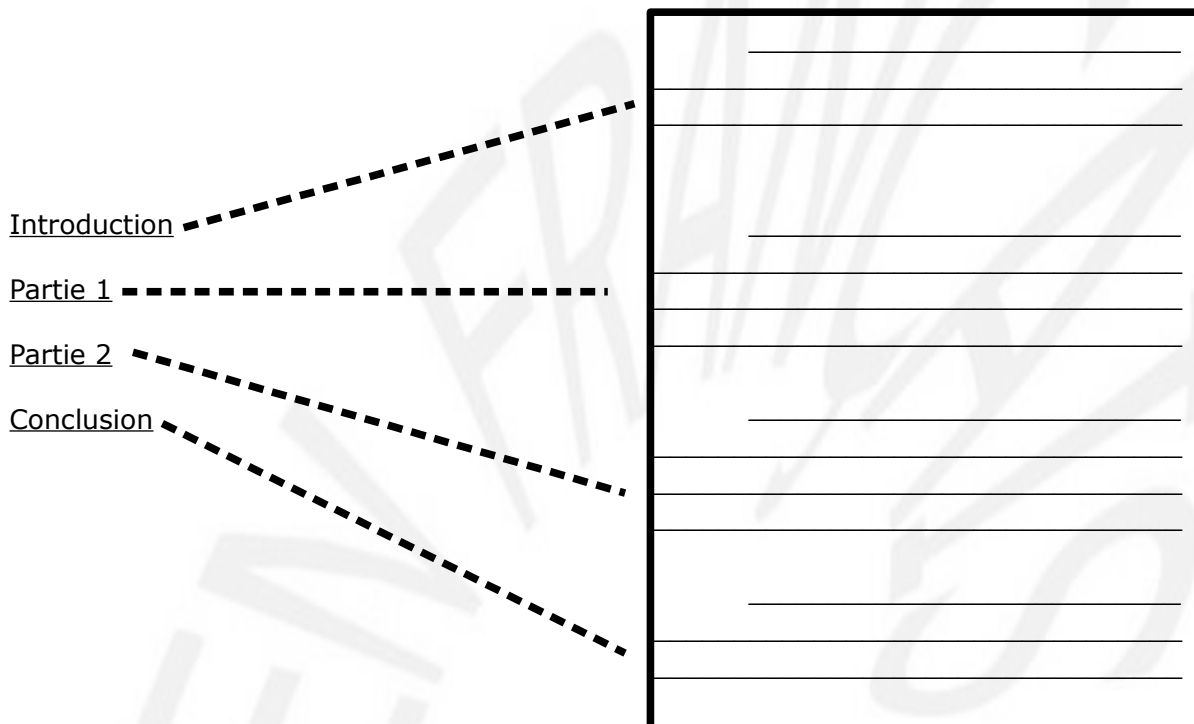
Thème 1 – Thème 2 (– Thème 3)

- x Une fois la problématique et le type de plan définis, vous devez chercher vos arguments et vos exemples.
- x Les exemples pourront être pris dans votre quotidien, vos expériences personnelles, votre culture générale,
- x Les exemples peuvent être illustratifs, c'est-à-dire placés après l'argument ou bien argumentatifs, c'est-à-dire placés avant ou se superposant à l'argument.
- x Si vous ne pouvez pas expliquer clairement votre argument, c'est qu'il n'est pas bon.

	Idées essentielles	Arguments	Exemples
Première Partie	OUI POUR THÈME 1	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Deuxième Partie	NON CONTRE THÈME 2	1. 2. 3.	1. 2. 3.
(Troisième Partie)	THÈME 3	1. 2. 3.	1. 2. 3.

La rédaction

L'organisation de votre essai doit être très claire. Il s'agit de voir les différentes parties de l'essai avant même de le lire.



Introduction

Partie 1

Partie 2

Conclusion

Le diagramme illustre la structure d'un essai. À gauche, quatre sections sont étiquetées : 'Introduction', 'Partie 1', 'Partie 2' et 'Conclusion'. Des lignes pointillées relient ces étiquettes à un grand rectangle à droite qui contient des lignes horizontales destinées à la rédaction. Les lignes pointillées indiquent que l'introduction occupe les premières lignes, la partie 1 et la partie 2 occupent les lignes suivantes, et la conclusion occupe les dernières lignes.

x **Écrire l'introduction.** Celle-ci doit être simple et claire. Il s'agit des premières phrases lues par les lecteurs, vous devez donc bien poser les bases de votre développement sans laisser apparaître votre opinion. Elle est composée de trois parties.

1. Amener le sujet = Une phrase présentant le thème dans son contexte.
2. La problématique = La question que vous avez choisie lors de votre réflexion. Vous pouvez poser directement la question ou bien utiliser le discours indirect : *Nous pouvons alors nous demander si/pourquoi/comment...*
3. Annoncer le plan = Indiquer le fil de votre pensée aux lecteurs afin qu'ils suivent votre développement. Il est préférable – car moins scolaire – d'annoncer le plan de manière indirecte, en posant des questions, en articulant une phrase de façon que le plan s'en dégage. Néanmoins, si cela vous semble trop compliqué, écrivez plusieurs phrases présentant votre plan avec des articulateurs logiques.

x **Écrire le développement.** Il doit y avoir un équilibre dans les parties de votre développement, c'est pourquoi vous devez prendre soin de trouver à peu près le même nombre d'arguments pour vos parties lors de votre réflexion.

Votre développement doit être organisé. Pour cela l'utilisation de liens logiques est indispensable.

Ce que je veux faire ...	Comment je peux le faire ...
Énoncer le premier argument	D'abord ; Tout d'abord ; En premier lieu ; Premièrement ; Pour commencer ; Commençons par.
Ajouter un autre argument	Ensuite ; De plus ; En outre ; En second lieu ; Par ailleurs ; D'autre part ; Et ; Poursuivons par.
Énoncer le dernier argument	Enfin ; Finalement ; Pour finir ; En dernier lieu.
Donner un exemple	C'est-à-dire ; En d'autres termes ; Par exemple ; Tel que ; Notamment ; Ainsi ; Comme ; Préciser ; Illustrer ; Citer.
Expliquer/Préciser	Autrement dit ; En d'autres termes ; Quant à ; En effet ; Signifier ; Expliquer ; Préciser.
Opposer	Mais ; Pourtant ; Néanmoins ; Cependant ; En revanche ; Au contraire ; Alors que ; Tandis que ; Contrairement à ; Par contre ; Au lieu de ; S'opposer à ; Interdire.
Concéder	Certes ; Toutefois ; Or ; Il est vrai ; Mis à part ; Même si ; à moins que ; Bien que ; Malgré.
Exprimer la cause	Car ; Parce que ; étant donné que ; D'autant que ; à cause de ; Grâce à ; En raison de ; Pour ; à la suite de ; Venir de ; Avoir pour cause ; Résulter de.
Exprimer la conséquence	Donc ; Par conséquent ; en conséquence ; C'est pourquoi ; Ainsi ; De sorte que ; En sorte de ; En sorte que ; De façon que ; De manière que ; Si bien que ; Pour que ; Pour ; En vue de ; Avoir pour conséquence ; Entraîner ; Provoquer ; Engendrer ; Causer.
Séparer/Mettre de côté	Ou ; Ou ... ou ; Ou bien ; Soit ... soit ; Soit que ... soit que ; D'un côté ... de l'autre ; D'une part ... d'autre part ; Tantôt ... tantôt ; Si ce n'est que ; Excepté ; Sauf ; Sans ; Hormis ; En dehors de.
Comparer	Ainsi ; Pareillement ; Comme ; Tout comme ; De la même façon que ; Tel que ; Ainsi que ; Selon ; Comparer à ; Être comparable à ; Ressembler à ; Rappeler, Se rapprocher de ; Parallèlement à.
Conclure	En conclusion ; Pour conclure ; En définitive ; En somme ; Donc.

Vous pouvez donner votre opinion tout au long de l'essai ou bien dans la conclusion.

Je trouve que
Je crois que
Je pense que + indicatif
Je suis certain(e) que
Je suis sûr(e) que

D'après moi,
À mon avis,
Selon moi,

Je ne trouve pas que
Je ne crois pas que
Je ne pense pas que + subjonctif
Je ne suis pas certain(e) que
Je ne suis pas sûr(e) que
Je doute que

- x **Écrire la conclusion.** Tout comme l'introduction, la conclusion est très importante car ce sont les dernières phrases lues par les lecteurs. Elle est composée de trois parties.
 1. Répondre à la problématique = faire une synthèse des points importants qui ont été dits sans les répéter.
 2. Donner votre opinion = Celle-ci peut être tranchée ou bien nuancée. Le lecteur sait que tout n'est pas tout noir ou tout blanc, il n'attend pas nécessairement une forte prise de position, mais des arguments et des exemples qui lui auront permis d'élargir sa réflexion sur le sujet.
 3. Élargir le sujet = une réflexion en entraîne souvent une autre, vous pouvez donc ouvrir le même sujet en le dirigeant vers une autre direction.

La relecture

- x Vérifier la cohérence de votre essai.
 - ↳ Veillez à ce que les idées s'enchaînent de façon logique.
 - ↳ Veillez à éliminer les répétitions de mots, mais aussi et surtout d'idées.
 - ↳ Veillez à ne pas vous contredire.
- x Éviter les clichés et les phrases toutes faites.
- x Éviter la neutralité. Vous pouvez être tolérants et indiquer votre tolérance. En revanche, vous ne pouvez pas être neutre et dire : « ça m'est égal » ; « Je n'ai pas d'opinion », ...